G. Brun G. Hirsch Hadorn Textanalyse in den Wissenschaften

Inhalte und Argumente analysieren und verstehen



Georg Brun ist Professor für Philosophie an der Universität Bern. Gertrude Hirsch Hadorn ist emeritierte Professorin am Departement Umweltsystemwissenschaften der ETH Zürich.

Coverabbildung:

Honoré Daumier (Marseille 1808–1879 Valmondois)

Ein Gegenargument, um 1862
Inv. Nr. 1935.5

© Sammlung Oskar Reinhart "Am Römerholz", Winterthur

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über http://dnb.dnb.de abrufbar.

ISBN 978-3-7281-4033-3

© 4., durchgesehene und aktualisierte Auflage 2021

Das Werk einschliesslich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung ausserhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des Verlages unzulässig und strafbar. Das gilt besonders für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

www.vdf.ethz.ch verlag@vdf.ethz.ch

Inhaltsübersicht

Ein	leitung	1	
1	Wegweiser durch das Buch	5	
2	Arbeitsgrundsätze und Prinzipien des Verstehens	9	
3	Die Textanalyse vorbereiten: Wie will ich vorgehen? 1	5	
4	Lesen: Wie arbeite ich am Text?3	1	
5	Gliedern: Wie strukturiere ich den Text?5	3	
6	Zusammenfassen: Wie erfasse ich das Wesentliche? 7	3	
7	Vertieft analysieren: Was steht genau im Text? 10	1	
8	Vertieft analysieren: Wie wird argumentiert? 19	5	
Aus	sblick: Weiterarbeit am Thema31	3	
Literatur			
Index 331			

Inhaltsverzeichnis

	neitur	ıg	I			
1	1 Wegweiser durch das Buch					
2		Arbeitsgrundsätze und Prinzipien des Verstehens Literatur				
3	Die '	Textanalyse vorbereiten: Wie will ich vorgehen?	15			
	3.1	Voraussetzungen klären				
	3.2	Grundinformationen zum Text beschaffen	16			
	3.3	Fragestellung und Stufe der Auseinandersetzung				
		klären				
	3.4	Vorgehen planen				
	Lite	atur	29			
4	Lese	Lesen: Wie arbeite ich am Text?				
	4.1	Formen des Lesens	32			
	4.2	Texte bearbeiten	35			
	4.3	Exzerpieren				
	4.4	Einfache Verständnisprobleme lösen	45			
	Liter	atur	52			
5	Glie	dern: Wie strukturiere ich den Text?				
	5.1	Grundsätzliches Vorgehen				
	5.2	Textstruktur herausarbeiten				
	5.3	Gliederung darstellen				
	Liter	atur	71			
6	Zusammenfassen: Wie erfasse ich das Wesentliche?					
	6.1					
	6.2	Abstract strukturieren und formulieren	78			

	6.3	Altern	nativen zum Abstract	85
	6.4	Zusam	nmenfassungen grafisch darstellen	89
	Liter			
7		ieft ana	llysieren: Was steht genau im Text?	101
	7.1	Grund	llagen	
		7.1.1	Arbeitsgrundsätze	
		7.1.2	Begriffe und ihre logische Form	
			tur zu 7.1	
	7.2		deutige Formulierungen erkennen	
			tur zu 7.2	
	7.3		Begriffe beachten	
			tur zu 7.3	
	7.4	Begrif	fe klären	
		7.4.1	Maßnahmen bei unklaren Begriffen	140
		7.4.2	Verwendungsanalyse	151
			tur zu 7.4	
	7.5	Defini	eren und Explizieren	
		7.5.1	Grundlegende Unterscheidungen	156
		7.5.2	Standardformen der expliziten Definition	
		7.5.3	Adäquatheit von Definitionen beurteilen	170
		7.5.4	Die Methode der Explikation	181
		7.5.5	Checkliste zur Analyse von Definitionen	
			und Explikationen	186
		Litera	tur zu 7.5	187
	7.6	Metap	ohorische Formulierungen klären	187
		Litera	tur zu 7.6	194
8	Vert	ieft ana	llysieren: Wie wird argumentiert?	195
	8.1	Grund	lbegriffe: Argumentation, Aussage	
		und A	rgumentations analyse	196
		Litera	tur zu 8.1	202
	8.2		nentationen rekonstruieren	
		8.2.1	Worin besteht die Rekonstruktion einer	
			Argumentation?	203
		8.2.2	Anleitungen zum Rekonstruieren von	
			Argumentationen	209
		8.2.3	Prämissen ergänzen	
		Litera	tur zu 8.2	

	8.3 Schlüsse beu		se beurteilen	. 231	
		8.3.1	Gesichtspunkte zur Beurteilung von		
			Argumentationen	. 232	
		8.3.2	Qualität der Prämissen	. 235	
		8.3.3	Deduktive Schlüsse: Garantiert die Wahrheit		
			der Prämissen die Wahrheit der Konklusion?	. 239	
		8.3.4	Schemata formal (un)gültiger Schlüsse	. 258	
		8.3.5	Nichtdeduktive Schlüsse: Liefern die Prä-		
			missen starke Gründe für die Konklusion?	. 277	
		Litera	tur zu 8.3	. 300	
	8.4 Den Diskussionsbeitrag von Argumentationen		Piskussionsbeitrag von Argumentationen		
		beurte	eilen	. 301	
		Litera	tur zu 8.4	. 311	
Aus	blick:	Weite	rarbeit am Thema	. 313	
Lite	eratur			. 317	
Literatur					
			·		
Ind	ex			331	